

**7 ° ROTEIRO DE ATIVIDADES COMPLEMENTARES
DE ESTUDO – COVID 19**



SECRETARIA MUNICIPAL DE EDUCAÇÃO



SALA DE RECURSOS MULTIFUNCIONAL

ESCOLA MUNICIPAL PROFESSOR SEBASTIÃO FELTRIN

PROFESSORAS: SOLANGE

TURMA: B

COMPONENTES CURRICULARES: 4 ° ANO - LÍNGUA PORTUGUESA E MATEMÁTICA

DATA DA REALIZAÇÃO: 12 A 16 DE ABRIL DE 2021

ALUNO (A): _____ TURMA: _____



Senhores Pais e Responsáveis

Vocês estão recebendo as **ATIVIDADES COMPLEMENTARES DE ESTUDO PARA O PERÍODO DE ISOLAMENTO – COVID 19, referente a semana de 12 a 16 de abril de 2021**. Contamos com sua participação para que todas essas atividades sejam realizadas pelo seu filho.

No roteiro a seguir estão as atividades e todas as orientações para sua execução. Tudo está descrito de forma simples. Qualquer dúvida estarei a disposição.

VÍDEO OU ÁUDIO DA EXPLICAÇÃO DA PROF^a.	Assista ao Vídeo/ áudio explicativo da professora.
O QUE VAI ESTUDAR?	Língua Portuguesa: Leitura; Escrita, interpretação de texto, vocabulário, ortografia. Matemática: Numeração; decomposição do numeral, operações de adição e subtração, raciocínio Lógico. Área Cognitiva: Atenção, concentração, observação, percepção e discriminação visual, cores
PARA QUÊ VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS?	Língua Portuguesa: Ler e compreender o texto dobre o índio e retirar as informações básicas Ampliar vocabulário de leitura e escrita. Matemática: Para aprender a decomposição do número, desenvolver raciocínio lógic Área Cognitiva: para desenvolver a atenção e percepção, organização dos resultados e assimilação das cores respectivas. Para desenvolver habilidades manuais através da pintura.
COMO VAMOS ESTUDAR ESSES CONTEÚDOS	As atividades propostas devem ser realizadas nos roteiros impressos; Organize um ambiente tranquilo e fique atento as explicações dadas pela professora no whatsapp, qualquer dúvida a professora estará a sua disposição das 7:30 as 11:30 para esclarecer. Organize-se com as atividades para não acumular
COMO VAMOS REGISTRAR O QUE APRENDEMOS?	Buscando as atividades impressas na escola. Lendo e preenchendo de acordo com as orientações as atividades enviadas completamente, sem deixar nada em branco ou incompleto. Ouvindo atentamente as explicações que a professora envia pelo whatsapp e chamando quando não entender ou conseguir fazer as atividades. Devolvendo as atividades semanalmente para que a professora faça as correções necessárias

1) LEIA COM ATENÇÃO E RESPONDA AS QUESTÕES.

DIA DO ÍNDIO – 19 DE ABRIL

Os índios foram os primeiros habitantes do Brasil. Eles vivem em grupos chamados TRIBOS.

Os índios têm vários costumes diferentes dos nossos.

Eles moram em cabanas chamadas OCAS. Várias ocas formam uma aldeia chamada TABA.

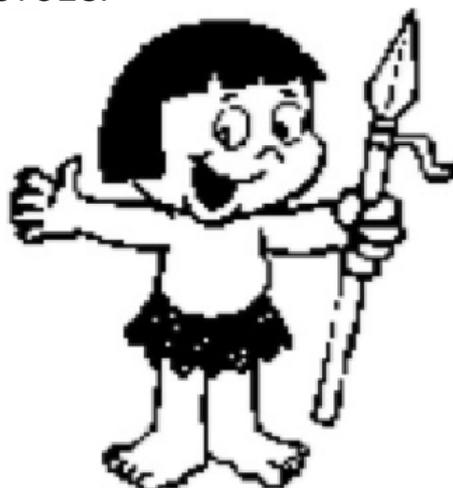
Os índios alimentam-se de produtos que cultivam, de frutos colhidos na mata e de animais que caçam e pescam.

Para caçar e pescar, usam arcos, flechas e lanças, feitos por eles mesmos.

Os índios pintam o corpo e se enfeitam com colares e penas coloridas. Suas festas são alegres, com muita música e dança.

Hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil.

A FUNAI é um órgão criado pelo governo para proteger e valorizar o índio. FUNAI significa: Fundação Nacional do Índio.



1) Em que dia se comemora o Dia do Índio?

.....

2) Como vivem os índios?

.....

3) De que os índios se alimentam?

.....

4) O que significa e qual é o papel da FUNAI?

.....

5) O que os índios usam para caçar e pescar?

.....

6) Na sua opinião ,por que hoje existem poucas tribos indígenas no Brasil?

CAÇA - PALAVRAS _ DIA DO ÍNDIO



*COCAR

*MALOCA

*MANDIOCA

*ÍNDIO

*TRIBO

*CESTA

*FLECHA

*CAÇA

*ARTESANATO

*BRINCO

*INDÍGENA

*CANOA

*COLAR

*REDE

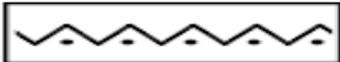
*PLANTAÇÃO

A R T E S A N A T O X V N J K R E D E S
H Y T M A L O C A Y R I Ç P Y T R W Q U
Z A I N D Í G E N A Z J K O E V R X P T
Y M A N D I O C A Q E D A C V B K G H I
F R P C A N O A P T R E V B O P X I T C
G H P R I S T R I B O W I E B V N M I O
P L A N T A Ç Ã O Y X I O F L E C H A I
Í N D I O X Z H J L S V C H M C O C A R
X K J O I F C O L A R N R T P Ç E N T Y
B C E S T A W I T Ó R I O W Z T C A Ç A
G D B R I N C O M T Z A I R E T O R K W

OS POVOS INDÍGENAS

Deja em pinturas corporais ou na decoração de objetos, o grafismo está sempre presente na cultura dos povos indígenas. Os padrões geométricos são predominantes na pintura dos nativos.

- OBSERVE OS PADRÕES E CONTINUE REPRODUZINDO-OS.

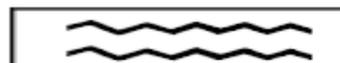


















DECOMPONHA OS NÚMEROS.

	Centenas	Dezenas	Unidades
260			
123			
189			
247			
384			
421			



❖ Componha os numerais como no modelo:

* 4 centenas + 5 dezenas + 3 unidades = $400 + 50 + 3 =$ 453

* 2 centenas + 9 dezenas + 9 unidades = _____

* 5 centenas + 8 dezenas + 4 unidades = _____

* 3 centenas + 3 dezenas + 1 unidade = _____

* 2 centenas + 7 dezenas + 7 unidades = _____

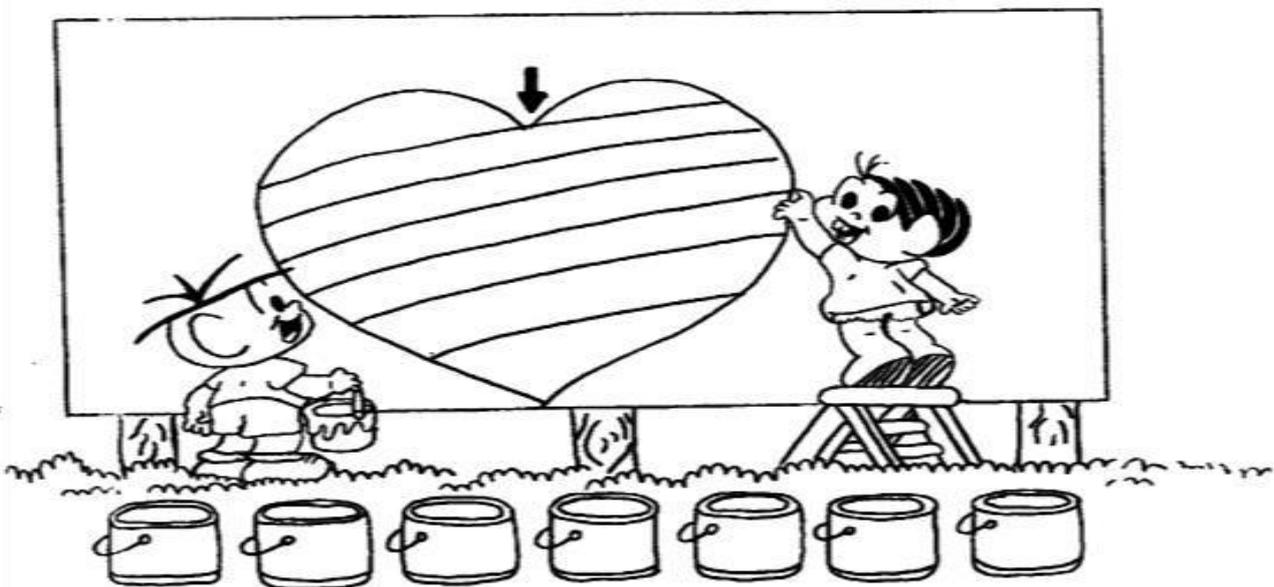
* 3 centenas + 2 dezenas + 5 unidades = _____

Acreditando num mundo melhor, cheio de amor e de paz, Mônica e Cebolinha resolveram pintar o coração com as cores do arco-iris. Vamos ajudá-los, seguindo as pistas?

- Resolva as operações:

Cor	Operação	Resposta
Verde	$35 + 25 =$	
Violeta	$51 - 30 =$	
Vermelho	$62 + 28 =$	
Amarelo	$23 + 47 =$	
Azul	$55 - 3 =$	
Laranja	$99 - 19 =$	
Anil	$24 + 16 =$	

- Agora que você resolveu todas as operações, coloque as cores nas latas de tinta.
- Para pintar o coração, você deve colocar os resultados em ordem decrescente. Assim, terá todas as cores em ordem.



Utilize esse espaço para resolver as operações

UM ABRAÇO